

安徽省农业科技教育中心文件

皖农科教〔2024〕2号

安徽省农业科技教育中心关于举办全省农民 教育培训教师说课大赛的通知

各市、县（市、区）农业广播电视学校（科技教育中心）：

为贯彻落实党中央和农业农村部要求，加强全国农民教育培训师资队伍建设和提高教师教学水平和育人能力，推进农民教育培训高质量发展，根据《关于举办中央农广校（中心）全国农民教育培训教师说课大赛的通知》（农播〔2024〕12号）要求，现就全省农民教育培训教师说课大赛有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，全面落实省委农村工作会议精神，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促建、以赛促改”的总体思路，搭建农民教育培训教师展示风采、提升素质、赋能发展的重要平台，展示教师教学成果、执教能力和精神风貌，营造创先争优良好氛围。充分发挥比赛示范引领作用，引导各级农广校（中心）体系和各类农民教育培训机构加大师资队伍建设力度，以高质量教师队伍支撑农民教育培训高质量发展，为全面推进乡村振兴、加快建设农业强省、建设宜居宜业和美乡村提供人才支撑。

二、参赛对象

本次大赛面向全省农民教育培训教师，包括农广校（中心）体系专职教师，大学、职业院校、农民田间学校、农民教育培训社会机构等兼职教师，以及农民讲师等，要求符合以下条件。

（一）作风优良。理想信念坚定，坚决贯彻习近平总书记重要指示批示精神，落实党中央、国务院和农业农村部决策部署，落实党的路线、方针、政策，热爱农民教育培训事业，具有良好的职业道德，为人师表。

（二）能力突出。专业知识扎实，熟悉课程内容；具有较强的教学设计能力，对所授课程教学有自己的理解和思考；教学方

法得当，能运用现代教育技术手段和多种教学方法组织教学；授课效果好，得到学员认可。

（三）**经验丰富**。从事农民教育培训教学工作3年及以上，承担申报课程教学任务不少于2年，每年授课不少于40课时。原则上，需纳入全国共享师资库、农民教育培训信息管理系统培育师资库。近3年来，获得市级及以上教学相关表彰奖励的可适当放宽条件。

获得过首届全国农业广播电视学校说课大赛决赛一、二、三等奖的教师不允许用同样模块/章节进行参赛。

三、比赛形式与内容

大赛围绕教学设计和教学展示进行现场说课。说课设置选手说课（10分钟）和讲课（5分钟）两个环节。说课内容聚焦“三农”中心任务和重要工作，围绕乡村发展、乡村建设、乡村治理、综合素养四个主题，选手从中任选一门课程的任一个模块/章节（4课时以内）内容进行准备。

四、推荐审核

（一）各市级农广校（科教中心）按要求推荐教师参赛，每市参赛人数原则上不得少于2人（说课内容不得集中同一主题）。市校负责对教师资格和参赛内容进行初步审核，可对照评分标准（附件1）进行初赛。请各市于4月7日前将报名表（附件2，一式二份，盖章）及参赛材料（包括教学实施报告，教学工作中

实际使用的教案、教学课件，该模块所依据的人才培养方案、培训方案或课程标准等）电子版报送至指定邮箱。未设市级校的由市农业农村科教部门报省校。

（二）省校将对参赛教师的资格和参赛内容进行复审，并组织所有参赛教师进行现场比赛。

五、时间、地点

4月10日-12日，蚌埠利事环球酒店（蚌埠市淮上区淮上大道3000号）。

六、结果应用

（一）比赛设置一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖若干。省校将综合各校对本次活动的重视程度、组织情况和选手得分情况适时进行表彰。

（二）省校将根据比赛结果，原则上按照4个主题内容择优推荐10名教师参加中央农广校说课大赛大区赛。

七、工作要求

（一）各市级农广校（中心）要高度重视，积极动员组织符合条件的专兼职教师参赛，并安排专人负责。

（二）各地要充分利用比赛成果，积极发挥优秀师资的示范作用，带动农民教育培训师资教学水平和教学能力的整体提升。

联系人：安徽省农业科技教育中心 孙海漫 徐辉

联系电话：0551-63416106 0551-63431601

邮箱：snkjyk@126.com

- 附件：1.全省农民教育培训教师说课大赛评分标准
2.中央农广校（中心）全国农民教育培训教师
说课大赛报名表
3.教学实施报告（模板）

安徽省农业科技教育中心

2024年3月28日



附件 1

全省农民教育培训教师说课大赛评分标准

评分项目	分值	评价要素
教学目标与内容	共 35 分	15 分 1.教学标准确明晰，可达成、可操作、可评价；突出价值观树立和能力导向，强调综合素养与职业能力。
		15 分 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度、理实结合，安排合理、衔接有序、结构清晰；贯彻课程思政理念，将课程思政元素融入课程教学。
		5 分 3.能深入分析学情，客观分析学员的知识基础、认知能力、生产实际和学习特点等，阐明教学内容在学员知识体系和整门课程中的作用。
教学设计与实施	共 50 分	15 分 1.整体设计紧密围绕教学目标的达成，遵循学员认知规律和教学实际，突出教学重点，突破教学难点。
		15 分 2.教学过程完整，流程环节构思得当，注重教学互动。
		10 分 3.采用合适的教学方法和技巧，有效利用学具教具、多媒体等信息化教学手段。
		5 分 4.教学效果评价能针对目标要求开展，考虑全面可落实。
		5 分 5.教学设计有所创新，创新点有利于提升教学效果和发展学员素质能力。
教学素养	共 15 分	2 分 1.仪表端庄，举止大方，体态动作恰当得体。
		3 分 2.语言流畅、逻辑清晰、表达准确，时间安排合理。
		10 分 3.现场互动/展示聚焦主题、思路清晰、说理透彻。

附件 3

教学实施报告（模板）

课程模块名称:				
学情分析				
教学目标				
知识目标:				
能力目标:				
素质目标:				
教学重难点				
教学重点:				
教学难点:				
教学实施过程				
教学步骤 与时间安排	教学内容	教学活动	设计意图	效果评价
特色创新				
教学成果				
教学反思				

注：可自行加页。

抄送：中央农广校人才开发处，省教育厅职成处，省农业农村厅人事处、科教处，机关党委（纪委），各市农业农村局，合肥市教育局职成处。

安徽省农业科技教育中心

2024年3月28日印发